مقترح الخطة الفصلية لمادة العلوم للصف الثامن الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي (٢٠١٨ /٢٠١٩)

الفترة الزمنية	عنوان الوحدة	عنوان الفصل	عدد الحصص	المخرجات التعليمية: الأهداف المعرفية	المخرجات التعليمية: الأهداف المهارية	الموضوعات و الاستكشافات	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية	أدوات التقويم: أعمال شفوية	أدوات التقويم: واجبات منزلية	أدوات التقويم: أنشطة عملية	أدوات التقويم: مشروع	أدوات التقويم: سؤال قصير	أدوات التقويم: اختبار قصير	ملاحظات
فبراير (18 حصة)	الثالثة (الكيمياء البيئية)	الفصل السادس: الأحماض والقواعد	٤	هـ (2،8،3)	(1،8،8)	الأحماض و القواعد وكواشفها	٣,١	٢,١	✓	√	✓	✓	√		تطبيق السؤال القصير الأول في الفصل السادس
			٤	ج،د (2،8،3)	-	تركيز المحاليل ومقياس الرقم الهيدروجيني	٥,١	٢,١	✓						
			٣	ب-(٣،٨،٢)د(1،8،6)	ب-(١،٨،٨) د (1،8،5)	التعادل	٥,٣	٩,٢,١	✓						
			٣	أ ،ب (1،8،7)	أ (1،8،7)	المطر الحمضي وطريقة تكونه	٨,٥	٨,٢,١	✓						
			٢	أ ،ب (1،8،7)		حل أسئلة الوحدة	٩,١	٩,٢,١							
			٢		أ (1،8،7)	مشروع الوحدة									
مارس (24 حصة)	الرابعة (الموجات وتطبيقاتها)	الفصل السابع: الموجات	١	أ (1،8،4)	-	طبيعة الموجات	٦,١	٢,١	✓	√	✓	✓		√	تطبيق الاختبار القصير الأول في الفصلين السابع والثامن
			٢	أ (1،8،4)	-	أنواع الموجات	٦,١	١١,٢,١	✓						
			٣	ب (1،8،4)	ج (1،8،6)	خصائص الموجات	٧,١	١١,٢,١	✓						
			٣	(3،8،4)	ج (1،8،6)	حركة أمواج البحر	١	٩,٢,١	✓						
			٤	أ،ج،د (2،8،4)	-	تغير الطاقة	٥,١	١١,٢,١	✓						

استراتيجيات التدريس :

١ – الحوار و المناقشة
٢ – شكل ٧ المعرفي
٣ – تعلم تعاوني
٤ – تعلم بنائي
٥ – حل مشكلات
٦ – خريطة المفاهيم
٧ – تعلم ذاتي
٨ – عصف ذهني
٩ – استقصاء
١٠ – لعب الأدوار
١١ – تجربة أو عرض عملي
١٢ – أخرى

الوسائل التعليمية :

١ – الكتاب المدرسي
٢ – اللوح السبوري
٣ – ملصقات
٤ – مجسمات
٥ – فلم تعليمي
٦ – أجهزة عرض
٧ – حاسب آلي
٨ – كتب علمية
٩ – أدوات
١٠– عينات
١١ – تجربة عملية
١٢ – أخرى

نهاية المنهج ١٢ مايو ٢٠١٩

مقترح الخطة الفصلية لمادة العلوم للصف الثامن الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي (٢٠١٨ /٢٠١٩)

الفترة الزمنية	عنوان الوحدة	عنوان الفصل	عدد الحصص	المخرجات التعليمية: الأهداف المعرفية	المخرجات التعليمية: الأهداف المهارية	الموضوعات و الاستكشافات	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية	أدوات التقويم: أعمال شفوية	واجبات منزلية	أنشطة عملية	مشروع	سؤال قصير	اختبار قصير	ملاحظات
مارس (24 حصة)	تابع الوحدة الرابعة :الموجات و تطبيقاتها	الفصل الثامن: الصوت و الضوء	٩	أ،د (3،8،4) ج (١،٨،٤)ب،ج(4,8,4) ت،ث،ج(2,8,4)	-	الصوت وخصائصه	١,٥	١,٢,١٠	✓	√	✓	✓		✓	تطبيق الاختبار القصير الأول في الفصلين السابع والثامن
			٢	أ (4،8،4)	-	متابعة تنفيذ المشروع	١	١,٢	✓						
إبريل (25 حصة)			٢	أ (4،8،4)		تقانة الصوت	٣,٧	١,٢	✓	√	✓	✓			
			٦	ب (2،8،4)	ج ،د (1،8،5)	الضوء وموجات الطيف الكهرومغناطيسي	١,٩	١,٢	✓						
			٤	د (4،8،4)	ب (1،8،6)	المرايا و الانعكاس	١	١,٢	✓						
			٦	د (4،8،4)	أ-(١،٨،٧)ب(1،8،6)	الانكسار و العدسات	١,٥	١,٢,١١	✓						
			٢	ب (4،8،4)	-	العين البشرية	١,٨	١,٢	✓						
			١	أ (4،8،4)	-	تقانة الضوء	١	١,٢	✓						
			١	أ،ب (4،8،4)	-	مشروع الوحدة			✓						
			١	أ (1،8،5)	ب (1،8،6)	تقييم المشاريع	١	١,٢							

استراتيجيات:	١ – الحوار و المناقشة	٢ – شكل ٧ المعرفي	٣ – تعلم تعاوني	٤ – تعلم بنائي		٥ – حل مشكلات	٦ – خريطة المفاهيم	٧ – تعلم ذاتي
	٨ – عصف ذهني	٩ – استقصاء	١٠ – لعب الأدوار	١١ – تجربة أو عرض عملي	١٢ – أخرى			
الوسائل التعليمية :	١ – الكتاب المدرسي	٢ – اللوح السبوري	٣ – ملصقات	٤ – مجسمات	٥ – فلم تعليمي	٦ – أجهزة عرض	٧ – حاسب آلي	
	٨ – كتب علمية	٩ – أدوات	١٠– عينات	١١ – تجربة عملية	١٢ – أخرى			

نهاية المنهج ١٢ مايو ٢٠١٩

مقترح الخطة الفصلية لمادة العلوم للصف الثامن الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي (٢٠١٨ /٢٠١٩)

الفترة الزمنية	عنوان الوحدة	عنوان الفصل	عدد الحصص	المخرجات التعليمية: الأهداف المعرفية	المخرجات التعليمية: الأهداف المهارية	الموضوعات و الاستكشافات	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية	أدوات التقويم: أعمال شفوية	أدوات التقويم: واجبات منزلية	أدوات التقويم: أنشطة عملية	أدوات التقويم: مشروع	أدوات التقويم: سؤال قصير	أدوات التقويم: اختبار قصير	ملاحظات
إبريل (25حصه) + مايو (12 حصة)		الفصل التاسع :مياه المحيطات	١	أ (1,8,5)	م (١,٨,٥) أ، ب ، م (١,٨,٦) أ ، ب	خصائص مياه المحيطات : استكشاف المياة المالحة والمياه العذبة	١,٢,٩	٩، ١١	✓	√	✓	✓	✓		تطبيق السؤال القصير الثاني في الفصل التاسع
			١	أ (1،8،5)	م (١,٨,٥) ب ، م (١,٨,٧) ب	من أين تأتي ملوحة مياه البحار : استكشاف: سبب ملوحة البحار الغازات المذابة في مياه المحيط : استكشاف الغازات المذابة	١,٢,٩	٩، ١١	✓						
			١	ج (1,8,5)	م (١,٨,٧) أ ، ب	قاع المحيط: استكشاف: ماذا يوجد في قاع المحيط	١,٢,٩	٩، ١١	✓						
			١	هـ (1,8,5)	م (١,٨,٨) ب ، ج	أمواج المحيط: استكشاف:الأمواج والشواطيء	١,٢,٩	٩، ١١	✓						
			١	د، هـ (1,8,5)	م (١,٨,٨) أ ، ب، ج، د	المد والجزر: استكشاف: تقصي ظاهرة المد مالذي يسبب التيارات البحرية: استكشاف: الرياح والتيارات	١,٢,٩	٩، ١١	✓						
مايو (12 حصة)		الفصل العاشر: الكائنات الحية في البيئة البحرية	١	أ (2،8،5)	أ (1،8،6)	التكيف من أجل الحياة البحرية	٥,٢	٢,١	✓	√	✓	✓		✓	تطبيق الاختبار القصير الثاني في الفصل العاشر
			١	أ (2،8،5)	–	السلسلة الغذائية البحرية	٥,١	٢,١	✓						
			١	ج (2،8،5)	–	المناطق الحيوية البحرية	١٠,١	٢,١	✓						
			٢	ج (2،8،5)	أ–(١،٨،٨)د(1،8،7)	كيف يؤثر الإنسان في بيئته البحرية	٨,٧	٥	✓						
			١	ب (3،8،5)		حل أسئلة الوحدة	١	٥							
			١	(٣،٨،٥) ب		مشروع الوحدة: الماء دم الأرض									

استراتيجيات التدريس :

١ – الحوار و المناقشة	٢ – شكل ٧ المعرفي	٣ – تعلم تعاوني	٤ – تعلم بنائي	٥ – حل مشكلات	٦ – خريطة المفاهيم	٧ – تعلم ذاتي
٨ – عصف ذهني	٩ – استقصاء	١٠ – لعب الأدوار	١١ – تجربة أو عرض عملي	١٢ – أخرى		

الوسائل التعليمية :

١ – الكتاب المدرسي	٢ – اللوح السبوري	٣ – ملصقات	٤ – مجسمات	٥ – فلم تعليمي	٦ – أجهزة عرض	٧ – حاسب آلي
٨ – كتب علمية	٩ – أدوات	١٠– عينات	١١ – تجربة عملية	١٢ – أخرى		

نهاية المنهج ١٢ مايو ٢٠١٩

توقيع المعلم: توقيع المعلم الأول: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي: